



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà



Caltanissetta, 07 aprile 2024

**Alle famiglie degli alunni
della Scuola Secondaria di I grado
dell'Istituto "Vittorio Veneto"**

Ai Docenti

Al DSGA

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO di selezione per il reclutamento di alunni e alunne interni/e per il progetto Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

TITOLO PROGETTO: "Skills of future"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30722

CUP: E94D23003700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire





Rispetto



Tolleranza



Solidarietà



l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 22273 del 18 febbraio 2024;

VISTE le deliberazioni n.6 verbale n. 14 del 12.12.2024 del Consiglio d'Istituto e n. 41 verbale n. 5 del 11.12.2024 del Collegio dei Docenti con cui si è proceduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 0001042/2024 del 19/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 verbale 2 del 22.10.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 2 verbale n.15 del 12.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;



VISTO il Progetto Esecutivo prot. 1651 del 11/03/2024 relativo al progetto "SKILLS FOR FUTURE"
CUP: E94D23003700006, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

VISTA la necessità di individuare i corsisti per l'avvio dei moduli di cui al Progetto Esecutivo.

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per l'adesione di studenti e studentesse interni/e a questa Istituzione scolastica ai seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO	ORDINE DI SCUOLA	PERCORSO FORMATIVO	EDIZIONE	DESTINATARI	ORE MODULO	ORE LEZIONE	POSTI	ORARIO
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	SCUOLA SECONDARIA	CODING	1	ALUNNI IB IIB IIIB PLESSO V. VENETO	20	2	20	16.15-18.15
			2	ALUNNI ID IID IIID PLESSO SANTA LUCIA			20	
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	SCUOLA SECONDARIA	Corso di lingua inglese	1	ALUNNI IIA IIIA PLESSO SANTA BARBARA	20	2	20	16.15-18.15
			2	ALUNNI IIC IIIC PLESSO SAN GIUSTO			20	

CRITERI DI SELEZIONE

Saranno accettate le candidature fino al raggiungimento del numero di 20 alunni per modulo.

Se gli alunni che desiderano partecipare al percorso formativo dovessero superare il numero massimo di 20 si effettuerà ad una selezione secondo i seguenti criteri:

- come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere. Pertanto prioritariamente, il 60 % dei posti sarà riservato alle alunne;
- avranno la precedenza gli alunni sulla base della valutazione globale con voto pari o superiore a 8;
- avranno la precedenza gli alunni che manifestano maggior motivazione allo studio.



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà



In caso di rinuncia da parte degli alunni ammessi, si provvederà al reclutamento dei primi alunni in esubero dell'elenco.

TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare a seguito dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni afferenti anche a diverse classi.

La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tutti i percorsi hanno una durata di 20 ore, da svolgere negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25.

I percorsi si attivano con almeno 9 alunni partecipanti.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti dovrà essere presentata compilando il modulo allegato al presente Avviso, All. A, entro e non oltre le ore 12:00 del 11 aprile 2024 e presentato mediante una delle seguenti modalità:

con consegna a mano presso l'Ufficio di Segreteria in via Angeli, snc, Caltanissetta, in busta chiusa sulla quale sia posta la seguente dicitura **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”**.

Si allega:

- Modulo adesione alunni (Allegato A)
- Modulo contratto formativo – liberatoria (Allegato B)."
- Modulo consenso trattamento dati studenti (Allegato C).

La Dirigente Scolastica



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà



Prof.ssa Francesca Ippolito

Atto firmato digitalmente ai sensi
della Legge 82/2005

